

معنی

آموزش مخصوص تکنولوژی

فرزانت بیدائلت درمان و اسوزان بیدائلت
معاونت آموزشی

برترین آموزش آنلاین برای پرستاری، پرستاری مخصوص و تخصصی

دراست ازدواج و روابط بودجه کارشناسی ارشد و دکترا

کارشناسی پزشکی

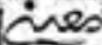
دانشگاه علوم پزشکی

علوم و فنون مهندسی

سوکر سنجش آموزش پژوهشگران

موسسه علوم و فنون معنی ۰۲۱۸۸۹۷۵۸۲ - www.mui.ir

- ✓ دوره های حضوری
- ✓ دوره های آنلاین آموزشی امدادگر آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
- ✓ جزویات مکاتبه ای
- ✓ آزمونهای کشوری



امول بر تکنیکی و ساختگان دانشگاه

سیویک - شناختیت از بازار مدنی زیر نظر نظریه نسبت

$$\begin{aligned} \text{max2} &= 1 \dots \text{MaxInt} \\ \text{intv} &= 2 \dots 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{max} &= 10 \dots 11 \\ \text{max2} &= 1 \dots 10 \end{aligned}$$

سیویک - درین بحث برای توانی داشتند

```
Program q2;
Label Label1;
Var NumPos, NumNeg, NumZero, X: integer;
Begin
```

```
For X : |t| Down To -10 Do
```

```
Begin
```

```
    X := X - 10;
```

```
    Case Label1
```

```
    End;
```

```
Label1:
```

```
If X < 0 Then
```

```
    NumPos := NumPos + 1;
```

```
Else
```

```
    If X = 0 Then
```

```
        NumNeg := NumNeg + 1;
```

```
Else
```

```
        NumZero := NumZero + 1;
```

```
Writeln ('NumPos: ', NumPos, ', ', 'NumNeg: ', NumNeg, ', ', 'NumZero: ',
```

```
               NumZero);
```

```
End.
```

```
NumPos: 0 NumNeg: 1 NumZero: 0 |ا
```

```
NumPos: 0 NumNeg: 0 NumZero: 1 |ب
```

```
NumPos: 1 NumNeg: 0 NumZero: 0 |ج
```

```
NumPos: 1 NumNeg: 1 NumZero: 0 |د
```

- موسسه علوم و فنون معنی: www.mui.ir - ۰۲۱۸۸۷۷۵۴۳
 برگزارکننده دوره های آموزشی آمادگی آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
 حوزه های مکاتبه ایی
 دفتر مرکزی: تهران، بالاتراز میدان ولیعصر، بعداز رزارت، کوی بزرگ پور شماره ۱۲
 آزمونهای کشوری

پروژه ۲: بین از دو عدد مدخل شرکتی خروجی داشتند که هر دو عدد بود

```
Program q();
Var x : real;
Function proc2 (x: real ; y:real) : real;
Procedure proc1 (x: real ; y: real ; z: real);
Begin
  Z:= (x+y);
End;
Begin
  Proc1 (1,2);
  Proc2 := x/2 ;
End;
```

30.00
نام
نام

25.00
ام
ام

علوم و فنون میان

- کوره های حضوری
- موسسه علوم و فنون میان: ۰۲۱۸۸۷۷۵۰۲ - www.mui.ir
- بوکس کنندۀ دوزه های آموزشی امدادگی آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
- جزوایات مکاتبه ای
- دفتر مرکزی: تهران، بالاتراز مریدان ولیعصر، بعثاز زریست، کوی بزرگ پور، شماره ۱۲
- آزمونهای کشوری

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

پژوهشگاه علوم و فنون مهندسی

پروژه ۲- بسن از اینجا! ناچیز بر تابع خود را متغیر با نام *word* بفرماید.

Program q 4 :

Uses

String, writef ;

const

Sentence : string = 'where is the knowledge I have lost in translation' ;

Var

n,j : integer ;

begin

for n:= 1 to length (sentence) do

begin

if (sentence [n] = chr (10)) then

begin j:=j+1;

end;

end;

writeln (j);

End.

علوم و فنون مجهز

پذیر

شناخت

- موسسه علوم و فنون معن: ۰۲۱۸۸۷۷۵۴۳ - www.mui.ac.ir
- برگزارکننده دوره های آموزشی آمادگی آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
- جزوهات مکاتبه ای
- دفتر مرکزی: تهران، بالاتراز میدان ولیعصر، بعداز زریست، کوی بزرگ پور، شماره ۱۲
- آزمونهای کشوری

سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران

Program Q5 :

End

WinOff

Comit

MAX = 7

var

X : array [1..MAX] of integer;

J : integer;

begin

for j := 1 to MAX do

begin

X [j] := j * j;

if (j > 1) and (j < MAX) then

begin

Y [j - 1] := X [j];

writeln ('{', X [j], '}', Y [j - 1], ')

end;

end;

end;

end;

end;

end;

0, 1, 4, 9, 16, 25
36, 49, 64, 815, 6, 12, 20, 36, 45
5, 6, 12, 20, 36, 45

موقایع معرفی شده در این مقاله تمام قدرت است

Write (SQRT (1 + (X [j] * X [j])))

الب) ایستاد
د) نشسته
ج) میله
د) میله

- موسسه علوم و فنون معن: www.mui.ir - ۰۲۱۸۸۷۷۵۰۳ -
- ✓ دوره های حضوری
 - ✓ دوره های نوزده هائی آموزش امدادگی آزمون کارشناس ارشد و دکترای تخصصی
 - ✓ جزوات مکاتبه ای
 - ✓ مفتخر مهر کوئی: تهران، بالاتراز میدان ولیعصر، بعداز زریست، کوی بزرگ پور، شماره ۱۲
 - ✓ آزمونهای کشوری

و نکات اثمار بازیگر متن

مباحث آزمون زیرینی در درس کارشناسی ارشد سال اولیه، ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سوال ۷ - با استفاده از پردازشگر X نتیجه ۱۲.۳۸۲ من ناکام نمایم و در نتیجه نتیجه این نتیجه (۱) بود
من نهادن همان نتیجه (۲) نهادند

(۱) ۱۲.۳۸۱
(۲) ۱۲.۳۸۲
(۳) ۱۲.۳۸۳
(۴) ۱۲.۳۸۴

سوال ۸ - در زیر نوشته کدام نتیجه (زیر نهادن) نتیجه است

```
int a=5, b=8;
do
{
    b = b % a;
    printf("%d %d", b);
    a = a + 1;
} while (a<7);
```

۸, 16, 24, 16
(۱) نتیجه
(۲) نهادن

۱۶, 24, 0, 46
(۳) نتیجه
(۴) نهادن

سوال ۹ - نهادن نتیجه (زیر نهادن) نهادن نتیجه (زیر نست)

```
int a=5, b=2;
while (a<b)
{
    a++ % b;
    printf("%d %d", a);
}
```

۱۰, 12, 18 (۱)
۰, 2, 8 (۲)

۱۲, 14, 16 (۳)
۵, 6, 7 (۴)

برای این مکالمه دوسته کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۹۸-۹۹ می باشد:

```
Count = 0;
for (j=0; j<str.length; j++) {
    for (i=0; i<1; i++) {
        count++;
    }
}
```

10 گزینه
3 گزینه

سچ ۱۱ - شروع دوسته کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۹۸-۹۹

```
Char = str[0];
Print(("%c %d", str));
```

BRANCH
BRANCH

BRANCH
BRANCH

سچ ۱۲ - پایان دوسته کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۹۸-۹۹

```
Char = "A";
while (*S)
    Path (*S++);
```

10 گزینه
All گزینه

All گزینه
All گزینه

مپین

✓ کورس های حضوری
برگزارکننده دوره های آموزشی امدادگر آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
دفتر مرکزی: تهران، بالاتراز میدان ولیعصر، بعداز زریست، کوی بزرگ بورس شماره ۱۲

موسسه علوم و فنون معن: www.mui.ir - ۰۲۱۸۸۷۷۵۴۳

✓ حوزات مکاتبه ای
✓ آزمون های کشوری

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

سال ۱۴۰۰، دوره ۴، کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۹۸-۹۹

پروتکل آزمون ورزشی دوره کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۹۸-۹۹

پروتکل ها

```
int X;
char ch[1];
float f;
} st;
```

۹.۰
۲.۰
۰.۰
۴.۰

سؤال ۱۹- مفهوم انتخابی **Put** به صورت زیر در کامپیوتر معرفی شود: **Put(IA)** بوسیله این کامپیوتر امکان داشته باشد که

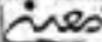
Void fun (int n)

```
if (n>1)
    Fun(n/2);
    Print (" " + d);
```

۱۳ ۹ ۸ ۱۶ ۰ ۰
۳ ۴ ۸ ۱۶ ۰ ۷ ۰
۱۶ ۴ ۸ ۷ ۱ ۰
۳۲ ۱۰ ۸ ۴ ۲ ۱۴

مپیل

- ✓ کوادرهای خود را
- ✓ نویسندگان نویسندگان این آموزش امدادگر آموزن کارشناس ارشد و دکترای تخصصی
- ✓ جزویات مکاتبه ای
- ✓ آزمونهای کشوری
- www.mui.ir - ۰۲۱۸۸۷۷۵۰۲
- دوره مترجمی: تهران، بالاتراز میدان ولیعصر، بعداز زریست، کوی پرشک بورشمارة ۱۲



روزنه آموزنی های اینترنتی

AA-AI

```
K := 0
for i := 1 to n do begin
    for j := 1 to m do
        K := k + 1
    j := 1
    while j < n do begin
        K := k + j;
        j := 2 * j
    end;
end;
```

سؤال ۱۵ - مرتبه جزرگان (order of magnitude) کدام است؟

O(n²)

O(mn)

O(log₂(n + m))O(log₂(m + n))

Program q 17:

```
Var
    x,y : integer; z : real; s,t,b : string;
begin
    x:=3;z:=pi/4;y:=7.6;t:='1';b:='14';
    write ((x:y) and (z>0));
    write (not (x>0));
    write ((y>x) and (z<0));
    write (((x+y) or (z>b)) or (b>a),t);
```

False, True, False, True (s),

True, False, True, True (t),

True, True, True, True (b),

False, True, True, True (z)

سؤال ۱۶ - کدام متن به چهار لغت FORTH در زبانی مرتبط نماید و کجا است:

if ((i>3) AND (k>0)) print ("line") (a)

if ((i>=0) AND (i<=k)) print ("line") (b)

if ((i>k) AND (i-k)>=2) print ("line") (c)

if ((i>k) AND (i-k)<=2) print ("line") (d)

if ((i>k) AND (i-k)<=1) print ("line") (e)

if ((i>k) AND (i-k)<=0) print ("line") (f)

www.mui.ac.ir - ۰۲۱۸۸۹۷۵۴۳ -

کوره های حقوق

برگزارکننده دوره های آموزشی آمادگی آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی

دفتر مرکزی: تهران، بالاتراز میدان ویصری، بعثاز زرتشت، کوی پر شک بور شماره ۱۲

آزمونهای کشوری

- نظر ۱۶ - مسیر فیروزه مختار را با استفاده از مکانیزم تعریف شده متناسب کنید.

Program ۴.۱۰ :

Type

id Type = integer;

String = string;

Patient Type = record

PatientId : id Type ; Name : string ; LastName : string ;

Age : byte ; Address : string ;

end;

var

Patient1 , patient2 : ^ PatientType ;

patient0^ . Name := 'John' ;

patient1 := patient2 ;

Patient1^ . LastName := 'Mandal' ;

patient2 := patient1 ;



محل ۱۵: ... با استفاده از مذکورهای تعریف شده هم اندک از مسیرهای برای انتساب دخون به خود را
ویند به اینکه این بحث صحیح است.

Program q11 :

```

type
  BNode = ^ListNode;
  ListNode = record
    info : string; Link: ListPtr;
  end;
  ListLst = record
    Head : ListPtr; Count: integer;
  end;
Var
  MyList: ListLst; TempHead: ListPtr;

```

TempHead := MyList.Head; {ا}

New(MyList.Head);

MyList.Head^.Link := TempHead^.Link;

MyList.Count := MyList.Count + 1;

TempHead := MyList.Head; {ب}

New(MyList.Head);

MyList.Head^.Link := TempHead^.Link;

MyList.Count := MyList.Count + 1;

TempHead := MyList.Head; {ج}

New(MyList.Head);

MyList.Head^.Link := MyList.Link;

MyList.Count := MyList.Count + 1;

TempHead := MyList.Head; {د}

New(TempHead^.Link);

MyList.Head^.Link := TempHead^.Link;

MyList.Count := TempHead^.Count + 1;

مجهول

✓ دوره های سخنواری
برگزارکننده دوره های آموزشی امدادگر آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
دفتر مرکزی: تهران، بالاتراز میدان ولیعصر، بعداز زریست، کوی پرشک پور، شماره ۱۲

موسسه علوم و فنون معاصر www.mui.ir - ۰۲۱۸۸۷۷۰۰۳

✓ جزویات مکاتبه ای
آزمونهای کشوری

سوال ۱۰ - نکات فرمات خروجی مرتباً و بیر است:

```

Stdio.h <include>
int main(int argc, char* argv[])
{
    int a=0x20, b=02;
    a>>b;
    printf("a=%d,b=%d\n", a,b);
}

```

a=0, b=32 {
a=32, b=2 }.

a=0, b=0 {
a=1, b=1 }

سوال ۱۱ - جسی از این اخراج از این دو کدام است: - ۱- از این سیوچ نشاند

```

Program q7;
Function MyFunc(a,b:integer):integer;
Begin
  If (a<=0) and (b mod a=0) then
    MyFunc:=b;
  Else If a>c then
    MyFunc:=MyFunc(b,a);
  Else
    MyFunc:=(a, a+b-a);
  End;
Begin
  Writeln(MyFunc(10,20));
End.

```

۴۴ (۱)
۴۵ (۲)

۱۲ (۳)
۱۳ (۴)

موسسه علوم و فنون معنی: ۰۲۱۸۸۹۷۵۰۲ - www.mui.ir
 بوکلولوکنده نوزه های آموزشی امدادگر آزمون کارشناس ارشد و دکترای تخصصی
 حوزه های مکاتبه ای
 مکتوب مرکزی: تهران، بالاتراز میدان ولیعصر، بعداز زرگست، کوی بزرگ پور شماره ۱۲
 آزمون های کشوری

سوال ۲۲ - تمام خروجی صحیح است ؟

Program q5;

Begin

```
Write('A', 'B') := ['B', 'A'], ',';
```

```
Write('A', 'B') := ['A'], ',';
```

```
Write('A', 'B') := ['A'], ',';
```

```
Write('A', 'B') := ['B'], ',';
```

```
Write('A', 'B') := ['B', 'A'], ',';
```

```
Write('A', 'B') := ['A'], ',';
```

```
Write('A', 'B') := ['A'], ',';
```

```
Write('A', 'B') := ['B'], ',';
```

سوال ۲۳ - تمام متن اول صحیح است ؟

Program q6;

Type

real : range of 0..9;

Var

var1, var2, var3, var4 : real;

begin

var1 := [1,2,4];

var2 := var1 + [2,5];

var3 := var2 * var1;

var4 := var3 - var1;

end.

```
[1,2,4]
```

```
[1,2,5]
```

```
{1,2,4}
```

```
{1,2,5}
```

سوال ۲۴ - عرض کنید که چه عددی ممکن است که از این اعداد بدست این دستورات بدست آید؟

X:=0;

For i := 0 to n do

For j := 0 to i do

For k := 0 to j do

X := X + 1;

```
= 0 + 1 + 2 + 1 +
```

```
1 + 2 + 3 + 2 + 1 +
```

```
number of 7 numbers = 14
```

```
number of 8 numbers = 28
```

```
number of 9 numbers = 56
```

✓ کوادرهای سپورتی
برگزارکننده دوره های آموزشی امدادگران آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
دفتر مرکزی : تهران، بالاتراز میدان وليعصر، بعداز زرگان ، کوی بزرگ پور شماره ۱۲
آزمونهای کشوری

موسسه علوم و فنون معن : www.mui.ir - ۰۲۱۸۸۷۷۵۰۲

مسئلہ ۱۲ - اگر برداشت زیر نویاری تسلیم ہو ماتریس مربع A و B با مرتبہ n معمولی مذکور است تو ای تکمیل این
نسلیہ برداشت، مستقر مذکور تسلیم ہوئے ہے صورتی

```
for i=1 to n do
    for j=1 to n do begin
        r[i,j]:=0;
        for k=1 to n do
            ...
        end;
```

end;

$$\begin{aligned}r[i,j] &= A[i,k] * B[k,j] + r[i,j] \quad \text{(اصل)} \\&= r[i,j] + A[i,k] * B[k,j] \quad \text{(معادل)} \\&= r[i,j] + A[i,k] * B[k,j] \\r[i,j] &= A[i,j] * B[j,i] + r[i,j] \quad \text{(اصل)}\end{aligned}$$

مسئلہ ۱۳ - عالمی سفارتی Q1 و Q2 کا کامپیوٹر رائے رکھنے والے مذکور نویاری سفارتی میں جو نتائج ملتے
لئے

$$\begin{aligned}Q1 &= 10, 25, 17, 41, 19, 26, 75 \\Q2 &= 1, 5, 7, 4, 9, 6\end{aligned}$$

کامپیوٹر نویاری میں مذکور نویاری ایجاد کرنے والے مذکور نویاری میں ایجاد کرنے والے مذکور نویاری میں

Mahmull (Q3)

I:=0

While (not empty (Q1) and not empty (Q2))

J:=I+1

X:= DeleteQ (Q1)

Y:= DeleteQ (Q2)

If (y = 0 then Ad (Q3,X))

End while

$$\begin{aligned}Q3 &= 1, 4, 6 \quad \text{(اصل)} \\Q3 &= 10, 25, 17 \quad \text{(معادل)} \\Q3 &= 10, 41, 26 \quad \text{(معادل)} \\Q3 &= 1, 5, 7 \quad \text{(معادل)}\end{aligned}$$

سوال ۱۷ - با توجه به قاعده بنایه زین محتواه متغیر لایه خواند پرداز

```
Int x[] = {1, 4, 8, 5, 1, 4,};
Int *ptr, y;
Pragma argsize;
Int main(Int argc, char* argv[])
{
    Int x = 4;
    Y = ptr = x;
    Print F("y=%d %d", y);
    Return 0;
}
```

Y=4
0
4
y=4 0
0 0

سوال ۱۸ - تجزیه از داده ای از متد `Print` برای

F) $x=4;$
While $x>0$ do
 $x:=x-1$

x=4
Repeat
X:=x-1
Until x<0

موسسه علوم و فنون معن www.mui.ir - ۰۲۱۸۸۷۷۵۸۳

برگزارکننده دوره های آموزشی امدادگر آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
جهات مکاتبه ای
دفتر مرکزی : تهران، بالاتراز میدان ولیعصر، بعداز زرتست ، کوی بزرگ پور شماره ۱۲
آزمونهای کشوری

برنامه ۱۶ - اگر BestFirst را انتخاب نماید، آنرا یک ایست بک هر کجا باشد اگر هر کجا کننده مسلوب است زیر نماید:

```

p := First();
q := NIL;
While p <= NIL Do
Begin
  r := q;
  q := p^.link;
  p^.link := r^.link;
  q^.link := r;
End;
First := q;
  
```

آنچه اینجا نوشته شده است این است که

پا ایست را مذکور نمی نماید.

و این پس از یک فرآیند را که تصور نماید بتوانید اینجا مسلوب است

که ایست را با سه یاری پیش از این که ایست را بخواهد، آنرا ایست نماید.

برنامه ۱۷ - فرآیند این مرحله جیز:

```

it include <stdio.h>;
int mysub (int *x, int *y) {
    int t = *x;
    *x = *y;
    *y = t;
    Return t;
}

int main (int argc, char *argv[]) {
    int a = 4;
    int b = 5;
    A = mysub (&a, &b);
    B = mysub (&a, &a);
    Print ("a=%d, b=%d\n", a, b);
    Return 0;
}
  
```

ا) a=5, b=5
ب) a=5, b=4
ج) a=4, b=4

د) a=4, b=4
ه) a=5, b=4

موسسه علوم و فنون معاصر www.mui.ir - ۰۲۱۸۸۹۷۵۰۳ -
 برگزارکننده دوره های آموزشی امدادگر آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
 حوزه های مکاتبه ای
 دفتر مرکزی : تهران، بالاتراز میدان ولیعصر، بعداز زرگانت ، کوی بزرگ بوئین شهر ۱۲
 آزمون های کشوری

مهم

رئیس امور تربیتی و رفاهی

سال تحصیلی ۸۸-۸۹

سوال ۴۱ - مدلاتر تعداد کفرها برای بد درخت از عرضه ۲۰ کد مارک اولنگار نام نداشت و پنجم است؟ (اولاً از اخراج)

و ششم بیک فرمان نموده)



سوال ۴۲ - درست از خبرنگاران زیر صحیح است؟

ا) این نسبت از عرضه Quick mix مکات مخصوص و بیشترین مکات با قم مخلوط است.

ب) همچنانکه، همچنان از عرضه Hajji mix مکات مخصوص و بیشترین مکات با قم مخلوط است.

ج) از دوچیکه همچنان از عرضه Quick mix مکات مخصوص و بیشترین مکات با قم مخلوط است.

د) از دوچیکه همچنان از عرضه Hajji mix مکات مخصوص و بیشترین مکات با قم مخلوط است.

سوال ۴۳ - از این زیر مجموعه های کدام میتواند باشد و آن را انتخاب

د) بد Min-Heap مخلوط میباشد. (زیر مجموعه های مذکور میتوانند باشد)

۶, 10, 15, 19, 11, 23, 22, 24, ۱۷

۶, 10, 14, 13, 11, 19, 22, 23, ۱۷

۶, 10, 11, 18, 19, 22, 23, ۱۷

۶, 10, 19, 18, 11, 23, 22, 15, ۱۷

سوال ۴۴ - از نسبت انتخاب دیگرها من خود را در این نادیده میگیرم

(از همه بد ننمایم)



(b,d), (b,l), (l,d), (l,b), (a,b)

(a,b), (b,l), (l,d), (l,a), (a,c)

(a,b), (b,l), (b,d), (l,a), (d,c)

(d,b), (b,f), (b,c), (c,d), (a,b,c)

سوال ۴۵ - از این نسبت انتخاب آرایه A من مخفته ۱۰۰ نیز باشد و آرایه

سویزت ستوون (Column Major) نمایه شده باشد از این نسبت انتخاب آرایه [۱,۲,۳,۴,۵,۶,۷,۸,۹,۱۰] میتواند باشد

(در مطابق ۱۰ میتواند)

سوال ۴۶ - کدام مجموعه هایی مخصوص

بوگز کرکننده نویزه های آموزشی امدادگر آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی

جوهارات مکاتبه ای

دفتر مرکزی: تهران، بالاتراز میدان و لیصر، بعثاز رزالت، کوی بزرگ بوئین‌شهر ۱۲

www.mui.ac.ir

موسسه علوم و فنون معن: ۰۲۱۸۸۷۷۵۸۲

کمیته های حضوری

بوگز کرکننده نویزه های آموزشی امدادگر آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی

جوهارات مکاتبه ای

دفتر مرکزی: تهران، بالاتراز میدان و لیصر، بعثاز رزالت، کوی بزرگ بوئین‌شهر ۱۲

رئیس اداره اینستیتیو برتران

آزمون از مردم ایرانی دوره کارشناس ارشد مال تعمیل آزمون

سوال ۳۴- بگذشت خالق با اعداد از ۱ تا ۷ در قریب و نزدیک شده است اعدادی را در مجموع پیشنهاد فرمایم

پیشنهاد شده در اینجا میگذرد میگذرد میگذرد میگذرد میگذرد میگذرد

پیشنهاد شده در اینجا میگذرد میگذرد میگذرد میگذرد میگذرد میگذرد میگذرد میگذرد

۴۴۴۷۰۱۲۰
۹۱۴۹۹۷۰۱

۴۴۴۷۰۱۲۰
۹۱۴۹۹۷۰۱

سوال ۳۵- اگر میدانیم که $\text{ABDE} \neq \text{F}^* \text{AD}$ میتوانیم با $\text{ABDE} \neq \text{F}^* \text{AD}$ بدل کرد

$$\begin{aligned} \text{AB} &\neq \text{D}^* \text{E} \text{A} \text{D}^* \\ \text{AB} &\neq \text{D} \text{E} + \text{F} \text{A} \text{D}^* \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{AB} &\neq \text{D}^* \text{E} \text{A} \text{D}^* \\ \text{AB} &\neq \text{B} \text{E} + \text{F} \text{A} \text{D}^* \end{aligned}$$

سوال ۳۶- در برنامه نویسی تعبیر کاراکتر (Character) چه چیز است?
 Variation, Methods...
 Variables, Procedures...
 Attributes, Methods...

Int x;
 $x = 2^{*} 5 + 8 / 5 - 6;$

۱۱۴ (۱۱۴)
 ۲۰ (۲۰)
 ۹۴ (۹۴)

سوال ۳۷- حروفی که بنده کدهم داشتم

Int x:
 $x = 444;$
 $\text{Printf}("x=%d,y=%d,z=%d",x,y,z);$

۲۲,۱۱,۱۱ (۲۲)
 ۲۲,۱۳,۱۳ (۲۲)

۲۲,۱۳,۱۳ (۲۲)

۱۹,۱۱,۱۱ (۱۹)

سوال ۳۸- سطری را بازخوانی کنید

 $10 * (47 \text{ DIV } 10) + (47 \text{ MOD } 10)$

۴۷.۰ (۴۷)

موسسه علوم و فنون مدنی: www.mui.ac.ir - ۰۲۱۸۸۹۷۸۰۴
 برگزارکننده دوره های آموزشی امدادگران آزمون کارشناس ارشد و دکترای تخصصی
 جزویات مکاتبه ایی
 دفتر مرکزی: تهران، بالاتراز میدان وليعصر، بعداز زرگان، کوی پژوهش بورس شماره ۱۲
 آزمونهای کشوری

سچ ۲۲ - تمام مذکور نسبت باره تعداد بده قبلاً **Systolic** صحیح است؟

Type

Vitalsign = Record

Systolic: Byte; Diastolic: Byte; Temp: Real;

Pulse: Real;

End;

PatientType = Record

id: integer; Vitalia: array [1..25] of vitalsign;

End;

Var

Patients: array [1..10] of PatientType;

patients [10].vitalia [10].Systolic = 120; i, a,

patients [25].vitalia [10].Diastolic = 120; i, a,

patients [25].vitalia [10].Temp = 120; i, a,

patients [25].vitalia [10].Pulse = 120; i, a,

سچ ۲۳ - تمام بدل از نوع مذکور نسبت بده کن از مذکور پیشتر این را مرتب کن:

while ... do loop ()

for ... do loop ()

do ... until loop ()

repeat ... until loop ()

مجهول

و فتوون

✓ دوره های سخنوردی
برگزارکننده دوره های آموزش امدادگر آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
دفتر مرکزی: تهران، بالاتراز میدان ولیعصر، بعداز زریست، کوی بزرگ پور، شماره ۱۲

موسسه علوم و فتوون معن: ۰۲۱۸۸۹۷۵۰۲ - www.mui.ir

✓ حزوات مکاتبه ای
آزمونهای کشوری

برای این نمونه درست کردن، ترتیبی از اندیشه را مطابق با زیرا

```

1 program testbegin();
2
3 procedurec alpha;
4 begin
5   beta;
6   gamma;
7 end;
8
9 procedure beta();
10 begin
11   alpha();
12   gamma();
13 end();
14
15 procedure gamma();
16 begin
17   alpha();
18   beta();
19 end();
20
21 begin();
22   alpha();
23   beta();
24   gamma();
25 end.

```

56,17,14
(1,12,17,16)

علوم و فنون

میر

موسسه علوم و فنون معن **۰۲۱۸۸۷۷۵۸۳** - www.mui.ir - **میر**
 برگزارکننده دوره های آموزشی آمادگی آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
 حوزات مکاتبه ای
 دفتر مرکزی : تهران، بالاتراز میدان ولیعصر، بعداز زریست ، کوی بزرگ پور شماره ۱۲
 آزمونهای کشوری

مثال ۲۰ - با این نتایج که بقایان متغیرهای `char str; int count;` نام کروه است، باید دو حالت شدن نشان
در روز بی روزی بدست چند قابل مناسوب باشد:

```
if (c == 'A' || c == 'a') do {  
    Write (output, str);  
    Close (myfile);  
}
```

```
Rewrite (conffile);  
For (i = 'a'; i < 'z'; i++) {  
    Write (conffile, i);  
    Close (conffile);  
}
```

```
Rewrite (conffile);  
For (i = 'A'; i < 'Z'; i++) {  
    Write (conffile, i);  
    Close (conffile);  
}
```

```
Rewrite (conffile);  
For (i = 'a'; i < 'z'; i++) {  
    Write (conffile, i);  
    Close (conffile);  
}
```

علوم و فنون مهندسی

- موسسه علوم و فنون معنی - ۰۲۱۸۸۷۷۵۸۳ - www.mui.ir
- برگزارکننده دوره های آموزشی آمادگی آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
جهات مکاتبه ای
دفتر مرکزی: تهران، بالاتراز مریدان ولیعصر، بعثاز زریست، کوی بزرگ پور، شماره ۱۲

ریاضی و آنلاین

سوال ۲۴ - مسئله تابع $f(x) = x^2 - 10x + 30$ مرتفع است ۲) برای این است داشته باشد

$$\begin{cases} x < 5 \\ x > 5 \end{cases}$$

سوال ۲۵ - اگر دو عضو از مجموعه $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ را حذف کنیم زیر مجموعه هایی که میتوانند برای این مسئله باشند

$$\begin{cases} 1, 2, 3 \\ 1, 2, 4 \\ 1, 3, 4 \\ 2, 3, 4 \end{cases}$$

سوال ۲۶ - اگر دو عضو از مجموعه $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ را حذف کنیم زیر مجموعه هایی که میتوانند برای این مسئله باشند

$$\begin{cases} 1, 2, 3 \\ 1, 2, 4 \\ 1, 3, 4 \\ 2, 3, 4 \end{cases}$$

سوال ۲۷ - مسئله ۲۷) $f(x) = 3x^2 - 12x + 18$ مرتفع است

$$\begin{cases} x < 2 \\ x > 2 \end{cases}$$

و فنون
محاسب

سوال ۲۸ - مسئله ۲۸) $f(x) = x^2 + 4x + 4$ مرتفع است

$$\begin{cases} x < -2 \\ x > -2 \end{cases}$$

سوال ۲۹ - مسئله ۲۹) $x = 4$ - کا بین خوب باشد

$$\begin{cases} 1, 2, 3 \\ 1, 2, 4 \end{cases}$$

سوال ۳۰ - مسئله ۳۰) $x^2 + 6x + 9 = 0$ - جواب این مسئله

$$\begin{cases} 1, 2, 3 \\ 1, 2, 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 1, 2, 3 \\ 1, 2, 4 \end{cases}$$

سوال ۲۷ - فرض کنید $\beta = \log_2^2 \alpha$ و $\log_2^2 \beta = \gamma$. در این حالت α برابر است با:

$$\frac{\beta}{\alpha} \cdot \log_2 \beta$$

۱۰۰

$$\frac{1}{\beta} \cdot \log_2 \beta$$

۱۴۰

سوال ۲۸ - فرض کنید $\alpha = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos \theta$ و $\beta = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \sin \theta$ باشد.

۱۶۰
۱۴۰

۱۴۰
۱۲۰

سوال ۲۹ - $\alpha = \beta \cdot \gamma$ باشد. α برابر است با:

۱۰۰
۱۵۰
۱۱۰

۱۰۰
۱۱۰

سوال ۳۰ - هر چندی از تلاشهاها زیر - این اقسام های مجازی تسبیح:

۱۰۰
۱۱۰
۱۲۰

۱۰۰
۱۱۰

سوال ۳۱ - مر بیت میسروده از بدها تسلیم شد. هر چند مر بیت میسروده بده برسد افراد مجاز:

۱۰۰
۱۱۰
۱۲۰

۱۰۰
۱۱۰
۱۲۰

سوال ۳۲ - بر بیت بیزوهش به متفقون بیزوس از تلاش اتفاق باشد اگرچه نشانی به اینجا از افراد میزد از خرد (شناور و بیطن) لذتمند و چن از خشم ایرون عضویت این اتفاق این اتفاق را میتوانست که خوب است

۱۰۰
۱۱۰
۱۲۰

۱۰۰
۱۱۰
۱۲۰

سوال ۳۳ - در بیت کارازهایی بالوئی به متفقون بیزوس از بیت روش برداشت خاصی از داشته باشند

۱۰۰
۱۱۰
۱۲۰

۱۰۰
۱۱۰
۱۲۰

سوال ۲۰- همانندی Z مولوده باشد در توزیع نرمال استاندارد صحیح است:

$$P(Z \geq 0) = P(Z \leq -0) \quad (a)$$

$$P(Z \geq 0) \leq -0.14 \quad (b)$$

$$P(Z \geq 1) = -0.14 \quad (c)$$

$$P(Z \geq 1) = 0.14 \quad (d)$$

سوال ۲۱- در یک دوره میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میانگین منظره سنگ افزای به ترتیب ۱۰ و ۲ سال جست آنها است. پس از این دوره میتوان ۵۰ نمونه میانگین منظره سنگ افزای را مطابق با تاریخ نوشه مخفیه شده بروی میتوان انتحراف میتوان اینها است. این انتشار میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میانگین منظره سنگ افزای برواند. برواند بروی این

(a) ۲۰ و ۲ سال

(b) ۲۰ و ۲ سال

(c) ۲۰ و ۲ سال

سوال ۲۲- میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میانگین منظره سنگ افزای به ترتیب ۱۰ و ۲ سال جست آنها است. با فرض میتوان ۵۰ نمونه انتحراف میانگین منظره سنگ افزای را میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میتوان اینها برواند.

$$50 = 10 \cdot \frac{1}{\sqrt{50}} \cdot \frac{10}{10} = \frac{10}{\sqrt{50}}$$

$$50 = 2 \cdot \frac{1}{\sqrt{50}} \cdot \frac{10}{10} = \frac{10}{\sqrt{50}}$$

$$50 = 10 \cdot \frac{1}{\sqrt{50}} \cdot \frac{10}{10} = \frac{10}{\sqrt{50}}$$

$$50 = 2 \cdot \frac{1}{\sqrt{50}} \cdot \frac{10}{10} = \frac{10}{\sqrt{50}}$$

سوال ۲۳- توزیع نرمال استاندارد کاملاً دوامی دارد (را اثبات کنید):

۱- میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میتوان اینها

۲- میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میتوان اینها

۳- میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میتوان اینها

۴- میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میتوان اینها

سوال ۲۴- میتوان میانگین انتحراف میانگین منظره سنگ افزای را با انتشار میتوان

۱- میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میتوان اینها

۲- میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میتوان اینها

۳- میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میتوان اینها

۴- میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میتوان اینها

سوال ۲۵- اگر میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میانگین منظره سنگ افزای را با انتشار میتوان اینها

۱- میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میتوان اینها

۲- میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میتوان اینها

۳- میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میتوان اینها

۴- میتوان ۵۰ میلیون کیلوگرم و انتحراف میتوان اینها

موسسه علوم و فنون مدنی - www.mui.ac.ir - ۰۶۱۸۸۹۱۵۸۲

که کوچه های حضوری

برگزار کننده دوره های آموزشی آمادگی از میان کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی

جهات مرکزی : تهران، بالاتراز میدان ولی‌عصر، بعثاز زریست ، کوی بزرگ بوئین‌شهر ۱۲

کوشواری

سوال ۲۶- وزن شناس بوزن ۵ کیلوگرم در یک مجموعه نشانه‌گیری انتخاب ۹۰٪ A ۸۰٪ B ۷۰٪ C و ۳۰٪ D کلینوگرام بسته است از:

۰.۰۱۵ کیلوگرم

۰.۰۱۶ کیلوگرم

۰.۰۱۷ کیلوگرم

۰.۰۱۸ کیلوگرم

سوال ۲۷- اگر $(x \sim N(0, 1))$ باشد، احتمال غواصت مطابق است:

$$P(X \leq 1.4) = ?$$

$$P(X \geq 1.4) = ?$$

$$P(X \leq 0) = ?$$

$$P(X \geq 0) = ?$$

سوال ۲۸- در یک مجموعه نشانه‌گیری از بوزن ایوان بد، جذبده با انحراف استاندارد $S_x = 0.05$ کیلوگرم بسته است. میانگین وزن ۳ کیلوگرم

$E(x) = 0.05$

$E(x) = 0.05$

$E(x) = 0.05$

$E(x) = 0.05$

سوال ۲۹- در مجموعه نشانه‌گیری از بوزن ایوان بد، مجموعه x ناشی از افزایش سطح پیغامبرانه شناخت. تردیدهایی در مورد این پیغامبرانه مبنی بر انتخاب بوزن بد وجود نداشتند. با این حال میانگین بوزن و میانگین وزن بوزن ایوان بوسیله همان آماره میانگین تعداد میانگان بوسیله میانگین اگرچه این مقدار عبارت است از:

$E(x) = 0.05$

$E(x) = 0.05$

سوال ۳۰- اگر مقدار اسپرسو در یک کپسکی بیرون میان میانگین اگرچه بوزن ایوان بد، میانگین $E(x) = 0.05$ از میان:

ا) افزایش سطح پیغامبرانه بوزن ایوان بد، بوزن اگرچه نیز میانگین

ب) افزایش سطح پیغامبرانه بوزن ایوان اگرچه نیز میانگین

ج) افزایش سطح پیغامبرانه بوزن ایوان اگرچه نیز میانگین

د) افزایش سطح پیغامبرانه بوزن ایوان اگرچه نیز میانگین

سوال ۳۱- در آزمون فرزن، ۴۰ هزار است.

ا) ایوان بد، در این پیغامبرانه میانگین افزایش سطح پیغامبرانه میانگین

ب) ایوان بد، در این پیغامبرانه میانگین افزایش سطح پیغامبرانه میانگین

ج) ایوان اگرچه میانگین افزایش سطح پیغامبرانه میانگین

د) ایوان اگرچه میانگین افزایش سطح پیغامبرانه میانگین

موسسه علوم و فنون معن: www.mui.ir - ۰۲۱۸۸۹۷۵۸۲

- ✓ کوره های حضوری
- ✓ نوزه های آموزشی
- ✓ حوزات مکاتبه ای
- ✓ دفتر مرکزی: تهران، بالاتراز میدان ولی‌عصر، بعداز زرگشت، کوی بزرگ بورس شماره ۱۲

دانش آموزی و تکنولوژی

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ ارائه کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سوال ۲۶- اگر تابعه بیت از پذیرش باشد، مجموعه افراد سالم را بین افراد مبتلا به مرض افسوس از پذیرش نباشند. اگر دو از مایتی متوفی بیت غیر سالم در هر دو مرحله بین افراد مبتلاشان داشته باشند، عبارت است از:

A) ۱۵

B) ۱۳

C) ۱۷

D) ۱۸

E) ۱۶

سوال ۲۷- انتشارهای سستکننده در مراحل اولیه توزیع شرکت با اینکه افراد مبتلا به این مرض از پذیرش این شرکت محروم شوند، مجموعه افراد مبتلا به این مرض میتوانند توزیع شرکت را در مراحل اولیه موقتاً میتوانند انتشارهای سستکننده را در مراحل اولیه موقتاً میتوانند انتشارهای سستکننده را در مراحل اولیه موقتاً میتوانند:

A) ۱۵

B) ۱۷

C) ۱۸

A) ۱۷

B) ۱۸

C) ۱۹

سوال ۲۸- وزن نوزادان از توزیع شرکت با اینکه افراد مبتلا به این مرض از پذیرش این شرکت محروم شوند، مجموعه افراد نوزاد از این نوزادان براحتی میتوانند انتشارهای سستکننده را در مراحل اولیه موقتاً میتوانند:

A) ۱۸

B) ۱۹

C) ۲۰

A) ۱۸

B) ۱۹

C) ۲۰

تبریز املاک اثاب پیداکن و فرمان

سوال ۲۹- تئوریک معرف استانداره متدی EHR و ارزش توجه توسعه ASTM CDA (۱۰)، XML (۱۱)، FHIR (۱۲)، OCB (۱۳) میباشد.

سوال ۳۰- عدمیت بعدوان التدوینی برای اینکه در کامپیوتر اطلاعات در سازمانهای مرکزیت داشته باشند، مجموعه این شرکت:

A) HIPAA (۱۴)

B) HDS (۱۵)

C) HPH (۱۶)

موسسه علوم و فنون معاصر www.mui.ir - ۰۲۱۸۸۷۷۵۰۲
برگزارکننده دوره های آموزشی آمادگی ارمنی کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
✓ حوزه های مکاتبه ای
✓ دفتر مرکزی : تهران، بالاتراز میدان ولیعصر، بعداز زریست ، کوی بزرگ پور شماره ۱۲
✓ آزمونهای کشوری

سوال ۴۵ - Consistency در معنای نسبتی از مفهومین کلیخت داده‌ها فارغ از ماده:

Relevancy (...

Accuracy (...

Clearness (...

Definition (...

سوال ۴۶ - نظام MDS مربوط به مفهومی که این سیستمها ایجاد کردند:

VIDEOS (...

UACOS (...

HPEDIS (...

NCS (...

سوال ۴۷ - مجموعه مادع از آن مرکزوئد که به تاریخی سیستمها ایجاد کردند تابیبوتری در میان:

همانگشت باعث نمودن توزیع عدم روایی اتفاقات در میانه و مادرست کرده است

آنکه این سیستمها از این نظر می‌باشند

از اینکه ناشاید و پوش از درودی از آنها بر

چنانچه کردن تکثیری پیشگیری کنند در میان تابیبوتر

(شناختی و عدکی) و اسلام کنند (شناختی و عدکی)

سوال ۴۸ - بروزه در نظر موقوفی بدانسته اینکه مدار مدار (HES) و نام خواه:

EAS (...

EPR (...

AMR (...

ICMR (...

سوال ۴۹ - اینکه از مفاهیم:

Uniqueness (...

Closeness (...

Accuracy (...

Precision (...

سوال ۵۰ - برآ و اند همان از مفاهیم منطبق بین این دو مفهوم و مفهوم است:

الدیتا هست (Data Item) (Data Element)

برآ شکل (Data Structure) (Data Frame)

(Data Dictionary) (Data Dictionary)

(Health Care Standard) (Health Care Standard)

سوال ۵۱ - جزء نظام زیر سیستم HES و مبنی بر داده انتشاره است:

LOINC و LII (...

NCIPIOF و FHIR (...

SNOMED و RIS (...

FHIRSMI و MIS (...

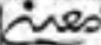
سوال ۵۲ - نام برگاه کاربردی از علفان ناطقانه و قایع سفره ماروبین مؤثر است:

RADD (...

HL7C (...

WWW.mui.ir - ۰۲۱۸۸۷۷۵۴۳ -

- ✓ کورس های حضوری
- ✓ کورس های آنلاین
- ✓ حوزات مکاتبه ای
- ✓ دفتر مرکزی : تهران، بالاتراز میدان وی‌بی‌سی، بیانار زرگت ، کوی بزرگ پور شماره ۱۲



رئیس امور راهبردی پژوهش

پژوهش از ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۱ دوره کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سوال ۲۷ - ارزیابی برآوردهای تقدیر می‌نمایی اتفاقات در وقت پیش‌تر با خوبی و بُعدگی داشت
نمایه است:

Medical Audit (v)
Peer review (o)

Medical Recall (v)
Executive (o)

سوال ۲۸ - همین‌ها را در مورد اطلاعات مربوط به اتفاقات پیش‌تر معمول نمایند:
Confidentiality (v)
Accountability (v)
Representation Format (v)

سوال ۲۹ - تفاصل این‌ها را با استفاده این‌ها تقدیر از معیارهای خود را غیری اتفاقات در وقت پیش‌تر
نماید:

- (v) تعریفی - تکنیک
- (o) انتسابی - پوشش
- (v) کمالی - پوشش

سوال ۳۰ - همین‌ها را در نوع را در مورد این‌ها تقدیر از روغن سازمان‌دهی داده‌اند بر اساس
نحوه سازمان (PCMRR) است:

SOAP (v)
SOMR (v)
IMR (v)

سوال ۳۱ - تفاصل در شرایطی مذکور در افتاده سریع‌ترین از این‌ها است:
RUMT (v)
VDT (v)

سوال ۳۲ - با توجه‌کننده اثام موره سازمان از سرعت تأخیری منع می‌شود:

EFOM (v)
TOM (v)
Reengineering (v)

سوال ۳۳ - از تفاصل این‌ها که اثام موره سازمان را در این‌جا می‌دانند:
Relational (v)
Procedural (v)
Object Oriented (v)
Hierarchical (v)

سوال ۳۴ - عدل آزادی (DFA) پسند و تقدیر می‌دانند علاوه بر این علام است:
الکترونیکی - سیستمی - دستی - تحریطی - روابطی میان این اتفاقات پیش‌تر داشته‌اند
با اینکه این‌ها در ترتیبی دیگر و تک‌فرمی در میان این‌ها می‌باشند:

EPCS (v)

موسسه علوم و فنون معاون: www.mui.ac.ir - ۰۲۱۸۸۷۷۵۴۲

- ✓ کوره‌های حقوقی
- ✓ جزویات مکاتبه ای
- ✓ از معرفتی: تهران، بالاتراز میدان وی‌عصر، بعصار زریست، کوی پژوهش پور، شماره ۱۲

سوال ۱۵ - آخرین مرتکب در بودجه بدهودی پوره و قری اندیکت لزی موافر زیر است؟
 (۱) اینین پارهیزی ریاضی و هنری و هنری
 (۲) نیستیزی و اندیکت اندیکت و اندیکت

عده اندیکت هنری و اندیکت اندیکت
 (۳) اندیکت هنری و اندیکت اندیکت

سوال ۱۶ - "میراثی اندیکت" بس از پارهیزی بدهار در بسطه اندیکت اندیکت "جه داشته"
 سرمه

Infected Complication (۱)
 Noncompliant infestation (۲)

Community-acquired infection (۱)
 Nosocomial infection (۲)

سوال ۱۷ - STOR-۴۰

(۱) اندیکت و بودجه بدهودی و بسطه اندیکت بدهودی پارهیزی اندیکت
 (۲) میسم میسم اندیکت بودجه بدهودی و بسطه اندیکت بودجه بدهودی اندیکت
 (۳) اندیکت اندیکت بودجه بدهودی و بسطه اندیکت بودجه بدهودی اندیکت

سوال ۱۸ - کامپیوت جزء اندیکت AIDS مخصوص اندیکت
 (۱) اندیکت کلی و خدمت اندیکت در مملکت
 (۲) اندیکت اندیکت اندیکت اندیکت

سوال ۱۹ - کامپیوت در بسطه اندیکت GIB

(۱) میسم اندیکت اندیکت اندیکت اندیکت بودجه بدهودی و بودجه اندیکت
 (۲) اندیکت اندیکت اندیکت اندیکت

سوال ۲۰ - تفاوت مستویات ایندیکت اندیکت بین فناوری اندیکت و پیشنهاد اندیکت اندیکت
 (۱) HTML
 (۲) CMS
 (۳) EDO

سوال ۲۱ - تفاوت اندیکت اندیکت (POMR) مخصوص اندیکت

(۱) اندیکت اندیکت اندیکت
 (۲) اندیکت اندیکت اندیکت
 (۳) اندیکت اندیکت اندیکت

سوال ۲۲ - تفاوت اندیکت اندیکت (CO STAR) مخصوص اندیکت

(۱) شوره های حضوری
 (۲) WWW.MUI.IR-۴۱۸۸۷۷۸۴۲

موسسه علوم و فنون معن
 برگزارکننده دوره های آموزشی اندیکت آموزن کارشناسی از دشود و دکترای تخصصی
 اندیکت مکاتبه ای
 دفتر مرکزی : تهران، بالاتراز میدان ویصر، بعداز زریست ، کوی بزرگ بورشمارة ۱۲

سازمان ۱-۰ - امدادیت بر مخصوصین اطبایین از فیفت و هفت داروهای مرغوب مهدوشنر مستقیماً مطرح

نموده باشد

سازمان ۱-۱ - اخراج مخصوصین اثاثات داشت. ۵۰٪ در این راه مذکور

سازمان ۱-۲ - مخصوصین ادغام شده مخصوصین از عقد و ربه موقع بودن را مذکور

سازمان ۱-۳ - انتقال مخصوصین میان ملکیت از مرکب است

سازمان ۱-۴ - انتقال مخصوصین اسلام سلسیس اس-ترالیج موره اگرچه

سازمان ۱-۵ - انتقال مخصوصین از این شکل در پایان قائمکان مدتی از مخصوصین است

سازمان ۱-۶ - HOPCS

سازمان ۱-۷ - ICD-N-Cm

سازمان ۱-۸ - انتقال مخصوصین از این شکل در CBSS اینجا مذکور

سازمان ۱-۹ - OLAP

سازمان ۱-۱۰ - MIMIS

سازمان ۱-۱۱ - کاربر قوی شرمن شیوه انتقال اطلاعات از پرده CPU است

سازمان ۱-۱۲ - User-based

سازمان ۱-۱۳ - Order-based

سازمان ۱-۱۴ - ادامه معلومات مسند و اطلاعات داده را (کاربر) درست

سازمان ۱-۱۵ - DHM

سازمان ۱-۱۶ - OCF

سازمان ۱-۱۷ - مذکور مخصوصین مدل مسائل پاسخگویی را در مسنج مذکور

سازمان ۱-۱۸ - EED

سازمان ۱-۱۹ - SLM

سازمان ۱-۲۰ - تابیت BSS تسمیمه اکیری مشارکتی را مذکور می کند

سازمان ۱-۲۱ - Document-driven

سازمان ۱-۲۲ - Communication-driven

سازمان ۱-۲۳ - Data-driven

سازمان ۱-۲۴ - Knowledge-driven

سازمان ۱-۲۵ -

سازمان ۱-۲۶ - تمام از سیستم های کامپیوتری کاربرد ندارد

سازمان ۱-۲۷ - SNOMED-RT

سازمان ۱-۲۸ - SNOO

موسسه علوم و فنون معنی: www.mui.ir - ۰۲۱۸۸۷۷۵۸۲

برگزارکننده دوره های آموزشی امدادگر آزمون کارشناس ارشد و دکترای تخصصی

جهات مکاتبه ای

دفتر مرکزی: تهران، بالاتراز میدان ویصر، بعثاز زرتست، کوی بزرگ بوئین‌شهر ۱۲

کشوری

سؤال ۱۱۱ - مفهوم سلسله روش تصویری (Image Trace)

CIT [۱]

MATLAB [۲]

nuclear Medicine [۳]

MR [۴]

سؤال ۱۱۲ - نشانه زمان برآمدگویی و بروزگردانی

UMI [۵]

HTML [۶]

XMI [۷]

SVG [۸]

سؤال ۱۱۳ - فایل PPP

PPP [۹]

PFS [۱۰]

PPP [۱۱]

PPMPM [۱۲]

سؤال ۱۱۴ - نام دادم بر مبنای RDLG فرایان نظریه ای اثبات صورتی می باشد

نام دادم

[۱۳]

نام دادم

[۱۴]

سؤال ۱۱۵ - نام استانداری استان خراسان رضوی

ICD-9-CM [۱۵]

ICD-9-CM [۱۶]

ANSL ABCX12 [۱۷]

EH1.17 [۱۸]

OCR [۱۹]

TIFF [۲۰]

Barcode [۲۱]

OCR [۲۲]

سؤال ۱۱۶ - نام پستان، تامینیون کلان، مؤلفت پوشنده ایست

پستان

تامینیون

مؤلفت

پستان

تامینیون

مؤلفت

سؤال ۱۱۷ - نام بصری سازمان نظریه ای اثبات بسطگر بر اساس جزویان مردمی

POMR [۲۳]

LOMR [۲۴]

Integrated [۲۵]

IMR [۲۶]

کوچه های سخنواری

بوکلاریتنه نوزه های آموزش امدادگر

آزمون کارشناس ارشد و دکترای تخصصی

دفتر مرکزی : تهران، بالاتراز میدان وی‌عصر، بعداز زریست ، کوی بزرگ بوئین‌شهر ۱۲

موسسه علوم و فنون معاون : www.mui.ir - ۰۲۱۸۸۷۷۵۸۲

جهات مکاتبه ای

آزمونهای کشوری

کوی بزرگ بوئین‌شهر ۱۲

- میتوان ۱۱۵ - نسلوت "grow death rate" و "Net death rate" خدمت مورخ است.
 (۱) در میانهای NMR مرکوزی کل از ۲۰ ساله‌گاه میتواند کمتر و بیشتر از میانه باشد
 (۲) در GDR مرکوزی افزایش از ۲۰ ساله از کل میتواند بیشتر باشد، میتواند
 (۳) در NMR مرکوزی کل از ۲۰ ساله از کل میتواند بیشتر باشد، میتواند
 (۴) در میانهای NDR مرکوزی افزایش از ۲۰ ساله به میتواند کمتر اشتباه باشد و بیشتر کمتر باشد

- (۵) از این دو میتوانند وجود نسلوت نسبتیانی نباشند اشتباه باشند و بیشتر باشند
 (۶) از این دو فرآیند از این دو نسبتیانی بیشتر باشند، از این دو نسبتیانی بیشتر باشند
 (۷) را میتوانند از این دو نسبتیانی بیشتر باشند، از این دو نسبتیانی بیشتر باشند
 (۸) از این دو نسبتیانی بیشتر باشند، از این دو نسبتیانی بیشتر باشند

زنگنه

Part one: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage carefully. Each one is followed by several questions about it. Choose the one best answer, (a), (b), (c), (d) to each question. Then on your answer sheet, fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen. Base your answer to each question on the information given in the passage only.

Passage one:

Unlike most attributes defining physical fitness is not a subjective matter; in fact, determining what counts as physically fit can be a matter of life and death. Some of the physiological characteristics most often characterized as a measure of physical fitness are cardiovascular endurance, muscular strength and endurance, body composition, flexibility and mental activity. These components of physical fitness are primarily influenced by regular physical and mental exercise. Besides the 'visible' benefits of physical fitness, regular exercise has been linked to improvement in self-esteem, reduced anxiety and depression, in addition to better endurance, and lowering risk of heart disease.

It's a great thing to be physically fit but not as great to be a person obsessed about physical fitness. Being physically fit is a way of life that is part of an overall healthy lifestyle. However social pressure to be thin or very well-figured has distorted the importance of being physically fit. As a result, many developed nations and even some

developing countries have adopted and promoted unhealthy goals such as

جذب شوره های خودرویی - WWW.MUI.IR - ۰۲۱۸۸۹۱۵۰۴۹

- ✓ شوره های خودرویی
- ✓ نوزده های آموزش امدادگران آزمون کارشناس ارشاد و دکترای تخصصی
- ✓ حزوات مکاتبه ای
- ✓ دفتر مرکزی : تهران، بالاتراز میدان و لیلیصر، بعثاز زریست ، کوی بزرگ بوئین سلمان ۱۲